

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Дом детства и юношества» Мамадышского муниципального района РТ

Принята  
на заседании педагогического совета  
от « 1 » сентября 20 18 года  
Протокол № 1

Утверждаю

Директор МБОУДО

«Дом детства и юношества»

/Ефимов А.М./

20 18 года



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
Военно-патриотического направления  
«Юные Защитники Отечества»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Сафин Рамиль Мавлетзянович

Педагог дополнительного образования

г. Мамадыш, 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В современных условиях развития нашего общества, глубокие перемены, происходившие в жизни России, повлияли на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В общественном сознании и сознании молодежи получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, не мотивируемая агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. И как вследствие этого, отношение большинства молодежи к жизни – потребительское. Увеличилось число юношей не готовых к службе в армии ни физически, ни морально.

Нет ни одного универсального рецепта как воспитать ребенка – в будущем настоящего гражданина, защитника, который любит свою Родину, ту, в которой он родился, где корни его народа, который будет бороться за её возрождение. Отечество – это единственное уникальное для каждого человека: Родина, данная ему судьбой, завещанная его предками.

Патриотизм активизирует духовный потенциал ребенка, поднимает уровень развития личности на более высокую ступень. Ценностные ориентации, связанные с патриотическими чувствами, обеспечивают активное деятельное вхождение детей в жизнь общества.

Поэтому как никогда актуальна программа «Защитники Отечества», разработанная с учетом изменения социально-политического климата страны.

Программа «Защитники Отечества» основана на новой концепции патриотического воспитания, основу которой составляет патриотическая идея: Дух искания, ответственности и служения, Дух создания и строительства новой России

### Цели и задачи программы:

- Воспитание будущих граждан-патриотов, готовых служить своему Отечеству, любить его и гордиться им
- Формирование чувства гордости за свой народ и страну;
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни.
- Помощь молодежи в определении смысла жизни в условиях социально-экономических изменений;
- Приобщение подрастающего поколения к истокам высокой духовности отечественного героизма и патриотизма;
- Формирование понимания сопричастности с историей, традициями, образцами мужественности и преданности своей стране, своему народу;

Возраст детей: 14-17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Режим занятий: 2 раза в неделю по два часа

### Формы работы:

- Беседы;
- Викторины, игры, эстафеты;
- Дискуссии;
- Дебаты;
- Социологический опрос;
- Тренинги;

- Спортивные игры, эстафеты, соревнования

Ожидаемые умения, навыки, знания:

- ❖ Биографии замечательных людей Татарстана, России.
- ❖ Сферы их деятельности;
- ❖ Выживание в экстремальных условиях, оказание доврачебной помощи в полевых условиях;
- ❖ Знание основ военной службы;
- ❖ Знание состава, устава, воинских званий вооруженных сил России;
- ❖ Знание боевых традиций и Дней воинской славы России

Формы подведения итогов:

- Сюжетно-ролевые игры;
- Тестирование;
- Круглые столы;
- Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных военной службе, Российской Армии;
- Учебно-тренировочные походы
- Презентации

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**1 год обучения**

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-
2	Малая Родина	22	10	12
3	Патриоты России	44	19	25
4	Защита Отечества – обязанность каждого гражданина	70	19	51
5	Государственные награды России	7	6	1
	Всего	144	55	89

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1 год обучения «ПАТРИОТЫ РОССИИ»**

**1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1ч.)**

С чего начинается Родина?

**2. Малая Родина. (22 ч.)**

*Теория:* Я люблю тебя, Мамадыш (рассказ об истории Мамадыша)

*Практика:* Пешая экскурсия по историческим местам города

*Практика:* Викторина, посвященная образованию г.Мамадыш

*Практика:* Посещение городского музея

*Теория:* Малая Родина

*Практика:* Диспут о проблемах и перспективах развития города Мамадыш

*Теория:* Изучение достопримечательностей Мамадышского района

*Практика:* историко-краеведческая игра «Мамадыш– вчера, сегодня, завтра»

*Теория:* Тематические занятия о ратных страницах истории г.Мамадыш и Мамадышского района»

- Татарстан в годы Великой Отечественной войны
- Мамадыш в годы Великой Отечественной войны
- Устный журнал ЖЗЛ
- Былинные богатыри (о жизни жителей Мамадышского р-на, Героях Советского союза )

*Практика:* конкурс «Равнение на героев»

Игра-викторина «Этих дней не смолкнет слава»

Посещение Братской могилы на горе Пузанка

Заочная экскурсия по местам ратной славы Мамадышского р-на

Викторина «Знаменитые земляки»

Научно-практическая конференция «Ими славится наш район» (2ч.)

### 3. Патриоты России (44ч.)

*Теория:* тематическое занятие по обобщению знаний о своей стране

*Теория:* Систематизация знаний о становлении государственности России

*Практика:* Историческая игра «Откуда есть пошла земля Русская»

*Практика:* сочинение «Мое отечество завтра»

*Теория:* тематическое занятие по обобщению знаний о Конституции РФ. Знакомство со статьей 59 о защите Отечества

*Практика:* диспут «Обязан ли я защищать Отечество?»

*Теория:* тематические занятия

- «Из истории гербов России»
- «Из истории флага России»
- «Из истории гимнов России»
- Использование государственной символики в настоящее время
- Герб и флаг Татарстана, Герб Мамадыша

*Практика:* викторина на знание государственной символики

Конкурс рисунков «Герб Татарстана»

*Теория:* беседы из цикла «Защитники земли Русской»

- «Деятельность первых русских князей (Олег, Игорь и княгиня Ольга)»
- «Александр Невский – защитник земли Русской»
- «Великие люди России»
- «Выдающиеся русские полководцы и флотоводцы» (2ч.)
- Героические подвиги Российских воинов (2ч.)

*Практика:* Викторина «Ими гордится армия и страна»

Викторина «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»

Викторина «Защитники земли Русской»

Конкурс рисунков «Подвиг их бессмертен» (2ч.)

*Теория:* теоретические занятия по теме «Ратные поля России»

- Куликов поле
- Бородинское сражение
- Сражение на Прохоровском поле

*Практика:* Викторина «Ратные поля России»

Игра «Куликово поле»

*Теория:* теоретическое занятие «Важные вехи нашей истории»

*Практика:* Игра-викторина «Этих дней не смолкнет слава»

Диспут «Что значит быть патриотом»

Турнир знатоков истории «Великая Отечественная война» (2ч.)

Конкурс рисунков «Сороковые роковые...»

Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Шаги к Великой Победе» (8 ч.)

**4. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина (70ч.)**

*Теория:* Законы РФ о воинской обязанности

*Практика:* Работа над законом о воинской обязанности

*Практика:* Эстафета «Высокое звание «Солдат» (2ч.)

*Теория:* Особенности воинской обязанности

*Практика:* Игра-эстафета «Я бы в армию пошел...» (2ч.)

*Теория:* Порядок постановки на воинский учет

*Практика:* Военно-спортивная эстафета (2ч.)

*Теория:* Организация медицинского освидетельствования

*Практика:* Спортивные соревнования с элементами ЧС (2ч.)

*Теория:* Порядок освидетельствования граждан

*Практика:* Викторина «Воинский учет и его предназначение» (2ч.)

*Теория:* История и традиции обязательной подготовки к военной службе

*Практика:* Тестирование «Обязательная подготовка граждан к военной службе»

*Теория:* Требование к индивидуально-психологическим качествам специалистов

*Практика:* Диспут «Почему не престижна сегодня профессия – военный?»

*Теория:* Периоды подготовки к службе в армии.

*Практика:* Посещение воинской части. (4 ч.)

*Теория:* Добровольная подготовка к военной службе

*Практика:* Диспут «Патриотизм – источник морального духа российского воина»

*Теория:* Военно-прикладные виды спорта

*Практика:* Знакомство с основными приемами рукопашного боя (20ч.)

*Теория:* Служба по призыву – выполнение воинской обязанности

*Практика:* Тестирование

*Теория:* Организация призыва на военную службу

*Практика:* Военно-спортивная эстафета (2ч.)

*Теория:* Служба по контракту: история и опыт

*Теория:* Порядок поступления на военную службу по контракту

*Практика:* Встреча с ветеранами ВОВ (2ч.)

*Теория:* Понятие и исторический опыт социальной защиты военнослужащих

*Практика:* Встреча с воинами-интернационалистами (2ч.)

*Теория:* Социально-правовая защищенность военнослужащих и членов их семей (4ч.)

*Практика:* Встреча с офицером российской Армии (2ч.)

*Практика:* Дискуссия «Офицер – это звучит гордо?»

*Практика:* Тестирование

*Практика:* Военно-спортивный праздник (2ч.)

**5. Государственные награды России (7ч.)**

*Теория:* Становление Российской наградной системы

*Теория:* Государственные награды Российской Федерации

*Теория:* цикл бесед «Ордена и медали – олицетворение подвига»

- Медали (2ч.)

- Ордена (2ч.)

*Практика:* Историческая игра Ордена и знамена России»

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Что включают вооруженные силы России. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-
2	Национальная безопасность РФ	8	2	6
3	Основа военной организации государства	8	4	4
4	Состав вооруженных сил РФ	30	12	18
5	Вооружение и боевая техника Российской армии и флота	50	26	24
6	Военно-учебные заведения Министерства обороны РФ	14	7	7
7	Другие войска и воинские формирования	26	10	16
8	Армии иностранных государств	6	5	1
	Всего	144	68	76

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 2 год обучения «**ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИИ**»

1. **Вводное занятие. Что включают вооруженные силы России. Инструктаж по технике безопасности. (2ч.)**
2. **Национальная безопасность РФ (8ч.)**  
*Теория:* Национальные интересы России  
*Теория:* Угрозы национальной безопасности России  
*Практика:* Дискуссия «Угрожает ли нам кто-нибудь?»  
*Практика:* Диспут «Война и международный терроризм»  
*Практика:* Практическое занятие «Если ты стал заложником» (2ч.)  
*Практика:* Конкурс рисунков «Мы против войны» (2 ч.)
3. **Основа военной организации государства (8ч.)**  
*Теория:* История создания русской армии. Этапы становления (2ч.)  
*Практика:* Викторина «Высокое звание солдат»  
*Теория:* Предназначение Российских Вооруженных сил  
*Практика:* Викторина «Вооруженные силы России»  
*Теория:* Реформирование армии и флота  
*Практика:* Военно-спортивная игра «Зарница» (2ч.)
4. **Состав вооруженных сил РФ (30 ч.)**  
*Теория:* Структура вооруженных сил и управление ими  
*Теория:* Ракетные войска стратегического назначения  
*Практика:* Проект «История зарождения Ракетных войск» (2ч.)  
*Теория:* Сухопутные войска. История  
*Теория:* Сухопутные войска. Боевые возможности

*Практика:* Проект «Сухопутные войска РФ» (2ч.)  
*Теория:* Военно-воздушные силы. История  
*Теория:* Военно-воздушные силы. Боевые возможности  
*Практика:* Проект «Военно-воздушные силы РФ» (2ч.)  
*Теория:* Военно-морской флот. История  
*Теория:* Военно-морской флот. Боевые возможности  
*Практика:* Проект «Военно-морской флот РФ» (2ч.)  
*Теория:* Воздушно-десантные войска. История  
*Теория:* Воздушно-десантные войска. Боевые возможности  
*Практика:* Проект «Воздушно-десантные войска РФ» (2ч.)  
*Теория:* Тыл вооруженных сил. История  
*Теория:* Боевые возможности тыла  
*Практика:* Военно-спортивная эстафета (2ч.)  
*Практика:* Викторина «Состав ВС РФ» (2ч.)  
*Практика:* Подготовка презентации «Вооруженные силы РФ» (4ч.)

## **5. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота (50ч.)**

*Теория:* История появления оружия на земле.  
*Теория:* Оружие древности, огнестрельное оружие  
*Практика:* Викторина «Оружие и войны»  
*Теория:* Из истории развития отечественной боевой техники и вооружения  
*Практика:* Викторина «Боевая техника в ВОВ»  
*Теория:* Знаменитые конструкторы вооружения России (Калашникова, Мосина, Ильюшина и т.д.) (3ч.)  
*Практика:* Устный журнал ЖЗЛ  
*Практика:* Устный журнал «Туляки-оружейники»  
*Практика:* Викторина «Сделано в Туле»  
*Практика:* Экскурсия в Тульский музей оружия (8ч.)  
*Теория:* Оружие 21 века  
*Теория:* Автомат Калашникова. Назначение и боевые свойства.  
*Практика:* Устройства частей механизма АК.  
Меры безопасности при обращении с оружием  
Подготовка автомата к стрельбе, правила стрельбы.  
Работа частей и механизмов автомата Калашникова; чистка, смазка и хранение;  
*Теория:* Боевая экипировка солдата «Бармица»  
*Теория:* Ручной гранатомет «Муха»  
*Теория:* Огнемёт «Шмель»  
*Практика:* Викторина «Экипировка солдата»  
*Теория:* Зенитно-ракетный комплекс «Игла»  
*Теория:* Ракетный комплекс «Тополь-М»  
*Теория:* Зенитно-ракетная система «С-300»  
*Практика:* Тестирование  
*Теория:* История создания танков  
*Теория:* Танки Первой и Второй Мировой войны  
*Теория:* Современные танки и самоходные орудия на вооружении нашей армии  
*Теория:* Танк Т-90С  
*Практика:* Тестирование  
*Теория:* История создания самолетов  
*Теория:* Самолеты Второй Мировой войны  
*Теория:* Современные самолеты и вертолеты на вооружении нашей армии  
*Теория:* МиГ-29МТ

*Теория:* истребитель Су-37

*Теория:* «Аллигатор» - преемник «Черной акулы»

*Практика:* Викторина «Первым делом самолеты...»

*Теория:* Тяжелый атомный ракетный крейсер «Пётр Первый»

*Теория:* ракетно-противолодочный комплекс «Медведка»

*Практика:* Викторина «Оружие 21 века»

*Практика:* конкурс рисунков «Оружие 21 века» (2ч.)

**6. Военно-учебные заведения Министерства обороны РФ (14ч.)**

*Теория:* Перспективы военной школы Вас ждут военные ВУЗы

Московское высшее общевойсковое командное училище (МВОУК)

Высшее военно-морское инженерное училище имени Ф.Э. Дзержинского

Тульский артиллерийский инженерный институт

Военно-учебные заведения ФПС

Военно-учебные заведения внутренних войск

Военно-транспортный университет

*Практика:* Тестирование

*Практика:* Подготовка и защита проекта «Сделай выбор» (6ч.)

**7. Другие войска и воинские формирования (26 ч.)**

*Теория:* Федеральная пограничная служба России. История

*Теория:* Боевые возможности ФПС

*Практика:* Спортивная эстафета (2ч.)

*Теория:* Внутренние войска. История

*Теория:* Боевая и повседневная деятельность внутренних войск

*Практика:* Эстафета «Полоса препятствий» (2ч.)

*Теория:* История Войск правительственной связи

*Теория:* Боевые возможности Войск правительственной связи

*Практика:* Экскурсия в Воинскую часть, относящуюся к ФАПСи (Кашира-8) (4ч.)

*Теория:* История Железнодорожных войск

*Теория:* Трудовой потенциал железнодорожных войск

*Практика:* Викторина «Другие войска»

*Теория:* РОСТО – этапы большого пути

*Теория:* РОСТО – школа мужества и патриотизма

*Практика:* Экскурсия в Венёвский РОСТО (5ч.)

*Практика:* Военно-спортивная игра «Зарница» (2ч.)

**8. Армии иностранных государств (6ч.)**

*Теория:* Организация североатлантического договора

*Теория:* Вооруженные силы США

*Теория:* Вооруженные силы Германии

*Теория:* Вооруженные силы Франции

*Теория:* Народно-освободительная армия Китая

*Практика:* Дискуссия «Если завтра война?»



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации. – М., 1993.
2. Федеральный закон «Об обороне». – М., 1996.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». – М., 1998.
4. Федеральный закон «О статусе военнослужащих». – М., 1998
5. Антуфьева О.А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: методическое пособие. – Воронеж, 2006.
6. Библиотечка журнала «Военные знания», выпуск №1, №2, №3, №4 – М., 1998
7. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.:ООО «Издательство Астрель», 2003